

1. FÖRORD

LMNTs uppgift är att samla matematik, naturvetenskap och teknik (MNT)-lärare till gemensamt arbete och uppträdande, att väcka intresse för undervisningsfrågor, att främja MNT-ämnenas utveckling samt att verka för val av personer till olika förtroendeuppdrag.

LMNTs är tillsammans med ett fåtal andra föreningar en professionsförening för lärare i MNT-ämnena.

LMNT arbetar för största möjliga genomslag för utvecklingen inom våra undervisningsområden och i enlighet med medlemmarnas vilja.

Samhället, liksom föreningen, har även under 2021 präglats starkt av pandemin, Covid-19. Det har varit svårt att genomföra fysiska möten, med undantag för några månader under hösten, då restriktionerna lättades. Det digitala arbetssättet har fortsatt i såväl föreningen, som i samhället.

Föreningen har fått 21 nya medlemmar. De nya medlemmarna har välkomnats med LMNT-nytt och bjudits in att delta i våra aktiviteter. Dessvärre har tappet av medlemmar fortsatt, vilket resulterat i ca 20 % färre medlemmar jämfört med föregående år.

Arbetet med digitala medlemsmöten har fortsatt. LMNT är en förening av och för sina medlemmar. På de digitala medlemsmötena som anordnats har medlemmarna kunnat utvecklas i sin profession under trevliga former.

LMNT-nytt har under perioden utkommit med två nummer laddade med laborationsförslag, bokrecensioner, rapporter från myndigheter med mera.

Under hösten valde hittat förslag för efterträdare i LMNT-nytt redaktion. Detta efter att tidigare redaktör, Birigitta Lindh, luttryckt en önskan att lämna över uppdraget. Efter annonsering föreslogs Ann-Marie Pendrill och Wilhelm Tunemyr som nya redaktionsmedlemmar.

Under hösten våren valde föreningen nya styrelsemedlemmar, Marlene Adolfsson-Funk och Rickard Frisk. Detta efter att tidigare styrelsemedlemmen, Ebtisam Hatem, lämnat sitt uppdrag. Detta har varit särskilt lyckat då föreningen nu representerar mellanstadiet och gymnasiet mera.

“LMNT är föreningen för lärardriven utveckling av undervisningen i MNT-ämnena. Vår undervisning skall vara av hög standard och därmed ge våra elever en god orientering i de fysiska och matematiska världarna samt ge dem förutsättningar för vidare studier och arbete”

Alexander Alsén

Ordförande LMNT

2. AKTIVITETER

a. Styrelse

Styrelsen har sammanträdet i stort sett månadsvis med uppehåll för sommaren (7/4 #1, 5/5 #2, 9/6 #3, 1/9 #4, x #5, 7/12 #6, 11/1 #7, 16/2 #8).

b. LMNT-nytt

LMNT-nytt's redaktion har sammanträdet regelbundet under perioden och utkommit med två nummer.

c. Arbetsgrupper

Arbetsgrupper har skapats för att förbereda medlemsaktiviteter under perioden. I synnerhet så har arbetsgrupper, med tillhörande arbetsmöten, ordnats inför de planerade digitala medlemsmötena.

d. Valberedning

Valberedningen för perioden har bestått av Jenny Olander.

e. Revisorer

Revisorer för föreningen har under perioden varit Nils-Erik Nylund och Björn Sundin.

f. Övriga sammanhang

Skolverket har frågat efter LMNT's synpunkter angående arbetet med att gå över från kurs- till terminsbetyg i gymnasieskolans matematikundervisning. Här har LMNT företrädits av Marlene Adolfsson-Funk.

Skolverket har även tillfrågat LMNT angående ett liknande arbete i gymnasieskolans biologi och Nv-undervisning. Även här har LMNT företrädits av Marlene Adolfsson-Funk.

Suheyla Demir har varit aktiv i EOES, European Olympiad of Experimental Science, som tagit vid där EUSO slutat.

g. Medlemsaktiviteter

14/3. Presentation av Karolina Broman, Umeå universitet.

Hon kommer berätta om "din kemi" som är ett verktyg för kvalitativ kemiundervisning på högstadiet.

24/11. Digitalt medlemsmöte med föreläsning av Greger Blomqvist, Sagitta, onsdagen den 24 november kl 19:00-20:30. Tema: "Datasamling i den laborativa kemiundervisningen"

3. MÅLUPPFYLLNAD

Styrelsen och matchning mot verksamhetsplan 2021:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Alexander Alsén, ordförande	X		X				X
Ann-Margret Carlsson, vice ordförande				X			
Bodil Nilsson				X			X

Marlene Adolfsson- Funk		X					
Peter Åkesson						X	
Rickard Frisk	X						
Suheyyla Demir, kassör		X	X				
Wilhelm Tunemyr				X	X	X	

Verksamhetsplan 2021:

1. Att styrelsen ska genomföra en utvecklingsprocess i dialog med föreningens medlemmar och externa aktörer. Processen ska inkludera en utvärdering av medlemmarnas och andra lärares behov samt föreningens roll, även i förhållande till andra aktörer som exempelvis resurscentrum, huvudmän, institutioner och läromedelsproducenter. I processen ska LMNT-nytt innehåll och format särskilt genomlysas.

Det har delvis varit en utmaning att få en representativ bild av vad LMNTs medlemmars behov är. Vi kan konstatera att landskapet som ämneslärares föreningar finns i förändrats. Framförallt tre typer av aktörer är relevanta för LMNTs mål:

- a. *Resurscentrum (såsom KRC m. fl.) som anordnar fortbildning för lärare och bistår med material såsom laborationer online.*
- b. *Science centers (såsom NRM, Vetenskapens hus, Universeum m. fl.) som bistår med lokaler för möten och studiebesök med elevlaborationer.*
- c. *Universiteten som är en naturlig partner kring utvecklingen av vår profession baserat på forskning och kontaktpunkt med nya lärare.*

Det är viktigt att LMNT positionerar sig för synergistisk samverkan med dessa aktörer.

En roll för LMNT skulle kunna vara att vara "gräsrots"-förankrad. Föreningen bygger då på att fånga upp de tankar, utmaningar och idéer som kläcks ute i skolorna. Ett sätt att verka i en sådan roll skulle t.ex. kunna vara att utifrån diskussioner på sociala medier inbjuda till fördjupat arbete kring det som diskuterats där. Många idéer finns på sociala medier men djupet, samarbetet och uthålligheten gör det sällan. Genom att t.ex. ordna medlemsmöten på uppseglade teman kan denna roll uppfyllas.

En annan roll för LMNT skulle kunna vara att orientera medlemmarna i "året inom MNT-ämnena". Genom att t.ex. producera en fysisk plansch som kan sättas upp i skolorna kan viktiga datum det kommande året markeras. Genom att sammanställa information från relevanta aktörer (inklusive de tre nämnda tidigare) blir LMNT en naturlig knutpunkt för lärare. Relevanta partners skulle kunna bistå med medel för att trycka sådana.

2. Att styrelsen ska genomföra aktiviteter för ökad medlemsrekrytering samt arbeta för ökad exponering gentemot aktiva lärare.
3. Att minst 2 medlemsmöten/termin ska anordnas (4 st totalt). Dessa skall användas för att bjuda in potentiellt nya medlemmar.

De digitala medlemsmötena har fortsatt under perioden och varit två till antalet. Detta är endast hälften av vad vi ville.

4. Att LMNT-nytt ska ges ut i samma antal som föregående år.

LMNT-nytt har utgetts i två nummer även denna period. Detta Covid-pandemin till trots.

5. Att en plan för kontinuiteten och/eller överlämningen av LMNT-nytt ska färdigställas.

Efter ett grundligt sonderande så har Wilhelm Tunemyr och Ann-Marie Pendril kunnats väljas till en delad redaktörspost för nästkommande period. Besuttet fattades av en enhällig styrelse.

6. Att digitaliseringsarbetet av föreningens dokument ska fortsätta. Till exempel bör viss scanning ske av det som för närvarande endast finns som papper

LMNTs dokument finns numera på en internet m.h.a. Microsofts OneDrive. Produkterna från Microsoft har även använts för styrelsemöten, digitala medlemsmöten och e-post.

7. Att fortsatt kontakt med myndigheter och föreningar ska ske.

Föreningen har svarat på Skolverkets förfrågningar angående terminsbetyg i gymnasiet.