

LMNT-nytt 2019:2

Referenser till artikel på sidorna 18-21

Kemiundervisning i ett vardagssammanhang

av Camilla Christensson

Referenser

- [1] Risch, B (2010) *Teaching chemistry around the world*. Waxmann.
- [2] Eilks, I, Rauch, F, Ralle, B och Hofstein, A (2013) *How to allocate the chemistry curriculum between science and society*. I Eilks, I och Hofstein, A (Red.) *Teaching chemistry – A studybook*, 1-36. Sense Publishers.
- [3] Aikenhead, GS (2006) *Science education for everyday life – evidence-based practice*. Teacher College Press.
- [4] Broman K och Simon S (2015) Upper secondary school students' choice and their ideas on how to improve chemistry education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(6):1255-1278.
- [5] Broman, K (2015) *Chemistry: Content, context and choices – Towards students' higher order problem solving in upper secondary school*. Doktorsavhandling, Institutionen för naturvetenskapernas och Matematikens Didaktik, Umeå universitet.
- [6] Eilks, I och Hofstein, A (2013) *Teaching chemistry – A studybook*. Sense Publishers.
- [7] King, D (2012) New perspectives on context-based chemistry education: using a dialectical sociocultural approach to view teaching and learning. *Studies in Science Education*, 48: 51-87.
- [8] Ültay, N och Çalik, M (2012) A thematic review of studies into the effectiveness of context-based chemistry curricula. *Journal of Science Education and Technology*, 21(6): 686-701.
- [9] Hensvold, I (2006) Elevaktiva arbetsmodeller och lärande i grundskolan – en kunskapsöversikt. *Forskning i Fokus*, nr. 30. Myndigheten för skolutveckling.
- [10] Christensson, C (2015) Min egen produkt hemifrån – En undervisningsmetod för att öka elevers motivation att vilja lära sig kemi. *Skolportens numrerade artikelserie för utvecklingsarbete i skolan*, artikel nr 2/2015.
- [11] McGee, H (2004) *On food and cooking – The science and lore of the kitchen*. Scribner.
- [12] Furugran, B (2001) *Kemi och biologi i maten*. Bokförlaget Natur och Kultur.
- [13] Christensson, C (2019) *Kontextbaserad kemiundervisning*. Camilla Christensson, Katedralskolan, Lund (läraryrstagare i kemi). Introduktion av Kerstin Sahlin, ordförande i Kungl. Vetenskapsakademiens kommitté för skolfrågor. Från: Ingvar Lindqvistdagen 2019, 2019-04-02 KVA länk till presentationen <https://youtu.be/dvWfrenz9NQ>