

Referenser till Anders Hansson Digital Bridges sid 16-17

Referenser

1. Paducation: An EU-based method-advancement project by German and Swedish teachers working with iPad, Michael Forsman (Ed.) (2015) ISBN 9789187843273. <http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:823631/FULLTEXT01.pdf>
2. Skolverket. (2011) <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/vuxenutbildning/komvux/gymnasial/sok-amnen-och-kurser/subject.htm?subjectCode=KEM&lang=sv&tos=gy>
3. The British Office of Qualifications and Examination (2012) https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/371231/2012-01-30-gese-subject-criteria-for-chemistry.pdf
4. American Chemical Society (2012) <https://www.acs.org/content/dam/acsorg/education/policies/recommendations-for-the-teaching-of-high-school-chemistry.pdf>
5. <http://digitalbridges.lg-ks>.

Referenser till Torodd Lundes artikel Dialog och undersökande arbete med Concept Cartoons sid 18-22

Referenser

- Andersson, B. (2008). *Grundskolans naturvetenskap: Helhetssyn, innehåll och progression*. Lund: Studentlitteratur.
- Andersson, B. (2011). *Att utveckla undervisning i naturvetenskap: kunskapsbygge med hjälp av ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur.
- Bakhtin, M. (1981). *The dialogic imagination: Four essays*. Austin: University of Texas Press.
- Gyllenpalm, J., Wickman, P. O., & Holmgren, S. O. (2010). Secondary science teachers' selective traditions and examples of inquiry-oriented approaches. *NorDiNa*, 6(1), 44-60.
- Johansson, A. M., & Wickman, P. O. (2011). Syften som stöd för minne och lärande i undervisningen. In R. Säljö (Red.), *Lärande och minnande som social praktik* (ss. 91-107). Stockholm: Norstedts.
- Mortimer, E., & Scott, P. (2003). *Meaning Making In Secondary Science Classrooms*. London: McGraw-Hill Education (UK).
- Wickman, P. O., & Persson, H. (2008). *Naturvetenskap och naturorienterade ämnen i grundskolan*. Stockholm: Liber.