

Inger Anderson	Ordföranden har ordet	2
Inger Anderson	Omorganisation av LMNT	3
Ann-Marie Pendrill	Från NV-didaktisk forskning till undervisning – Konferens på Ven	4
Ann-Marie Pendrill Inger Andersson	Vad händer med de nationella resurscentra En ljusare framtid Kemistugan fortsätter	5
Ann-Marie Pendrill och medarbetare	Friktion - enkel modell eller komplicerad verklighet?	6
Lena Hansson Lotta Leden Ann-Marie Pendrill	Att arbeta med naturvetenskapens karaktär i NO-undervisningen	11
Magdalena Andersson Kristian Johansson Masi Najimi	Naturvetenskapens karaktär: Experiment med en hink	16
Michael Jungstrand Fredrik Wallin	Naturvetenskapens karaktär: "Tuben" med elever i åk 7-9	17
Aezam Ghaemi Johan Sundquist	Naturvetenskapens karaktär: Eleverna som "meningsforskare"	18
Leo Lsinski Johan Sundquist	Naturvetenskapens karaktär: Två varianter av "Mystery Box"	19
Jasmina Sacic Anna Sahlström	Naturvetenskapens karaktär : Naturvetenskaplig eller icke-naturvetenskaplig fråga	20
Sadia Khalili	Periodiska systemet	21
Carl Erik Magnusson	Niels Bohr i perspektiv	22
Elisabeth Einarsson	Den nya lärarfortbildningen – med klimatet i fokus	24
Maria Andrée	Aktuell forskning i naturvetenskapsämnenas didaktik	26
Karina Adbo	Hur ska vi skapa logik och struktur i kemiundervisningen?	28
Kerstin Forsberg	Om sällsynta jordartsmetaller	32
Ingvar Pehrson	Klorofylls absorptionsspektrum	35
Veronica Crispin Ingmar Ingmansson	Problemsidor matematik	36
Carl Erik Magnusson Jan Boman	Problemsidor fysik	40
Lars Eriksson	Problemsidor kemi	42
Bengt Ulin	Klassens matteproblem	44
Margareta Bergstrand	Recension Trotzig Metaller, hantverkare och arkeologi	45
Inger Andersson	Recension av en mattebok för föräldrar	46